

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ НА 2020-2021 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова – на-Дону «Школа № 6» (далее МБОУ «Школа № 6» на 2020 – 2021 учебный год, 1-4 классы), в начальной школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

В 2020-2021 учебном году в 1-4 классах используются учебники из учебно-методических комплектов «Школа России» (1а,б,в, 2а,б,в,г, 3а,б,в, 4а,б,в,г классы).

Главными особенностями системы «Школа России» являются:

- приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников,
- личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

Усовершенствованная система отличается направленностью учебного материала, способов его представления и методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность. Это отражено и в новом художественном оформлении комплекса, и в системе заданий, и включении в учебники рубрик: «Наши проекты», «Странички для любознательных», «Выскажи свое мнение», «Готовимся к олимпиаде», «Что узнали. Чему научились», «Проверим себя и оценим свои достижения» и др.

Все учебники системы имеют завершённые линии с 1 по 4 класс, а также развёрнутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения, демонстрационных таблиц, электронных приложений к учебникам, словарей и других пособий.

Система учебников «Школа России» отличается значительным воспитательным потенциалом, а потому эффективно реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», являющейся одной из методологических основ федерального государственного образовательного стандарта.

Оба комплекта, реализуемые на уровне начального общего образования, направлены на достижение функциональной грамотности учащихся и построение развивающей образовательной среды школы.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Учебный предмет «Русский язык»

Рабочие программы по русскому языку для 1а,б,в, 2а,б,в,г, 3а,б,в, 4а,б,в,г классов разработаны на основе программы Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерные основные образовательные программы.

2. Рабочие программы отдельных предметов. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы для общеобразовательных организаций /под ред. Л.Ф. Климанова «Русский язык», 1-4 класс,- М.: Просвещение, 2019 г. и на основе учебников авт.: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык» 1-4 классы, М., Просвещение, 2020 г.г. Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

При разработке рабочей программы по русскому языку для 1абвг классов была использована программа курса «Азбука» авт. В.Г.Горецкий, В.А.Кирышкин, Л.А.Виноградская «Русский язык», М., Просвещение, 2019 г. и учебник В.Г.Горецкий, В.А.Кирышкин «Азбука» М., Просвещение, 2019-2020 г.г.

Учебный предмет «Родной язык (русский)»

Рабочие программы по родному языку (русскому) для 3 абв классов разработаны *на основе программы по родному языку (русскому)* (под ред. О.М.Александровой), Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерные основные образовательные программы.

2. Учебник. О.М.Александрова «Родной язык (русский)», 3 класс,- М.: Просвещение, 2019 г.

Целями изучения предмета «Родной язык (русский)» в начальной школе являются:

- воспитание гражданина и патриота
- совершенствование коммуникативных умений и навыков культуры речи;
- расширение знаний о явлениях и категориях современного русского литературного языка;
- расширение знаний о явлениях и категориях современного русского литературного языка;
- формирование и развитие умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- развитие проектного и исследовательского мышления.

Учебный предмет «Литературное чтение»

Рабочие программы по предмету литературное чтение для 1а,б,в, 2а,б,в,г, 3а,б,в, 4а,б,в,г классов разработаны *на основе программы* Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы для общеобразовательных организаций /под ред. Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий «Литературное чтение», 1-4 класс,- М.: Просвещение, 2019 г. и *на основе учебников* авт.: Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова «Литературное чтение» 1-4 классы, М., Просвещение, 2019-2020 г.г.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы и т.д.

С 2020-2021 учебного года в 4 классах введен курс «Литературное чтение на русском языке» в целях воспитания целостного отношения к русскому языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Предметная область «Иностранный язык»

Учебный предмет «Английский язык»

В МБОУ «Школа №6» рабочие программы *учебного предмета «Английский язык»* во 2-4 классах составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по английскому языку и на основе авторской программы О.В.Афанасьевой «Rainbaw english» с использованием УМК «Rainbaw english» во 2 абв классах; на основе авторской программы В.П.Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова «Английский язык» в 3-4 классах, Москва, «Просвещение», 2019 г. Программа реализуется с использованием УМК «English» (автор Кузовлев В.П. и др.)

Целями изучения предмета «Английский язык» в начальной школе являются:

- Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах.
- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

- Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

- Воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов. На изучение английского языка во 2-4 классах МБОУ «Школа № 6» выделяется 2 часа в неделю, 35 учебных недель в каждом классе (68-70 часов согласно расписанию на 2020-2021 учебный год).

Предметная область «Математика и информатика»

Учебный предмет «Математика»

Рабочие программы по математике для 1а,б,в, 2а,б,в,г, 3а,б,в, 4а,б,в,г классов составлены на основе *Примерной программы* авт. Моро М. И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. «Математика», М., Просвещение, 2019 г. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы, изд. «Просвещение» из УМК «Школа России» и на основе учебников авт. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Математика» в 2-х частях. 1 класс, изд. Просвещение, 2019-2020 г.г.; 2абвг, 3 абв, 4 аб классов Моро М.И., Степанова С.В., Г.В.Бельтюкова «Математика» в 2-х частях. 2-4 класс, изд. Просвещение, 2019-2020 г.г.;

В курсе математики авторы особое внимание уделяют такой подаче учебного материала, которая создаёт условия для формирования у обучающихся интеллектуальных действий, таких, как действия по сравнению математических объектов, проведению их классификации, анализу предложенной ситуации и получению выводов, по выявлению разных функций одного и того же математического объекта и установлению его связей с другими объектами, по выделению существенных признаков и отсеиванию несущественных, по переносу освоенных способов действий и полученных знаний в новые учебные ситуации.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Учебный предмет «Окружающий мир»

Рабочие программы по предмету «Окружающий мир» для 1а,б,в, 2а,б,в,г, 3а,б,в, 4а,б,в,г классов разработаны на основе *программы* Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерные основные образовательные программы. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы /А.А.Плешаков/ «Окружающий мир», М., Просвещение, 2016 г. и на основе учебников: 1-4 классы авт. А.А.Плешаков «Окружающий мир», М., Просвещение, 2016-2017 г.г.

Изучение окружающего мира в образовательных учреждениях направлено на достижение следующих целей:

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Задачи курса:

- формировать в сознании ученика ценностно-окрашенный образ окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.
- воспитывать любовь к своему городу (селу), к своей Родине.

- формировать опыт экологически и эстетически обоснованного поведения в природе и социальной среде.

- развивать интерес к познанию самого себя и окружающего мира.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется в МБОУ «Школа № 6» как обязательный в объеме 1 часа в 4 абвг классах. Родителями (законными представителями) обучающихся в 2020-2021 учебном году выбран один из модулей ОРКСЭ - «Основы православной культуры».

Цель курса: ознакомление школьников с историей, культурой и основными ценностями православного христианства, формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Рабочая программа для 4-х классов составлена *на основе программы «Основы религиозных культур и светской этики»*. Автор: А.Я.Данилюк и *на основе учебника* авт. А.В. Кураев. Кураев А.В. Основы духовно - нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2019 г.

Предметная область «Искусство»

Учебный предмет «Музыка» 1-4 классы

Рабочие программы для 1-4 классов по музыке составлены на основе программы авт. Сергеева Г. П. «Музыка», М., Просвещение, 2017 г. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой. 1 – 4 классы. Изд. Просвещение и *на основе учебников* авт. Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева Г.П. "Музыка" 1,2,3,4 классы. М., «Просвещение», 2017-2020 г.г.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» 1-4 классы

Рабочие программы для 1-4 классов по изобразительному искусству составлены *на основе программы* авт. Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др. /под ред. Б.М.Неменского/ «Изобразительное искусство». Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы, изд. М., Просвещение, 2019 г. и *на основе учебников*: 1 абвг, 2 абвг, 3 абв, 4 аб классы (система «Школа России») «Изобразительное искусство», авт. Л.А.Неменская /под ред. Неменского Б.М./, М., Просвещение", 2017-2020 г.: «Изобразительное искусство», авт. Е.И.Коротеева /под ред. Неменского Б.М./, М., Просвещение", 2019-2020 г.

4в класс (система «Перспектива») «Изобразительное искусство», авт. Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова /под ред. Неменского Б.М./, М., Просвещение", 2015 г.

Цели курса:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Технология»

Рабочие программы для 1а,б,в, 2а,б,в,г, 3а,б,в, 4а,б,в,г классов («Школа России») по технологии составлены *на основе программы* Примерная программа. Технология. Класс: 1-4. Авторы: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, М., Просвещение, 2019 г. и на основе учебников авт. Е.А.Лутцева, Н.В. Зуева «Технология». 1-4 классы. М., Просвещение 2020 г.г.

Рабочая программа для 4в класса («Перспектива») по технологии составлена *на основе программы* Примерная программа. Технология. Класс: 1-4. Авторы: Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова, М., Просвещение, 2019 г. и на основе учебника авт. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова «Технология». 1-4 классы. М., Просвещение 2015 г.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- освоение продуктивной проектной деятельности.
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Предметная область «Физическая культура»

Учебный предмет «Физическая культура»

Рабочие программы по физической культуре для 1-4 классов разработаны *на основе программы* для общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», авт. В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.: Просвещение, 2014 и *на основе учебника* авт. В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2017 г.г.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Все учебные предметы, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка на уровне начального общего образования целостную современную картину мира и развивают умение учиться. Овладение приёмами сравнения, анализа, классификации формирует у обучающихся универсальные учебные действия, развивает способность к проведению обобщений, облегчает включение детей в учебную деятельность при изучении школьных предметов.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2020-2021 учебном году в 5-9-х классах в МБОУ «Школа № 6» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Перечень предметов в учебном плане в полном объёме соответствует обязательной части содержания образования при 5-дневной учебной неделе.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 5-9 классах, представленная учебными предметами «Русский язык», «Литература», реализуется в полном объёме.

С 2019-2020 учебного года во 9 классах введен курс «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в целях воспитания целостного отношения к русскому языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

В связи с переходом на ФГОС ООО в 5-х классах дополнительно введены учебные предметы «Биология» и «География» (по 1 часу в неделю). В 5-х классах введен пропедевтический курс «Обществознание».

Обязательный учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается в 5-9-х классах по 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю и дополняется занятиями внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

В 2020-2021 учебном году обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9 классах реализуется через внеурочную деятельность.

С целью формирования у обучающихся 5-9-х классов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, формирования навыков распознавания и оценивания опасных и вредных факторов среды обитания человека «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

С учетом направленности основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа № 6» на 2020-2021 учебный год в 5-7-х в классах ведутся учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю). В 8 классах – предмет «Музыка». Данные предметы систематизируют знания о музыке, культуре и искусстве, полученные в начальной школе на уроках изобразительного искусства, музыки, литературного чтения; формируют целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Учебный предмет «Технология» в 5-8 классах построен по модульному принципу с учетом возможностей школы и изучается по 2 часа в неделю.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Перечень учебных предметов в 9 классах (ФГОС ООО) в полном объеме соответствует инвариантной части содержания образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Учебный предмет «Русский язык»

Цель изучения русского языка:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения.

Задачи:

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка.

С целью развития функциональной грамотности обучающихся, совершенствования орфографических навыков и правильного правописания в 9-х классах выделено по 1 часу из компонента образовательного учреждения также для развития содержания базового

учебного предмета «Русский язык» и качественной подготовки к основному государственному экзамену и устному собеседованию по русскому языку.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа № 6» на 2020 – 2021 учебный год для 5-9 классов на изучение русского языка отводится:

в 5 абв классах – по 170 часов в год (5 часов в неделю);

в 6 абвг классах – по 204 часа в год (6 часов в неделю);

в 7 абв классах – по 170 часов в год (4 часа в неделю);

в 8 абв классах – по 102 часа в год (3 часа в неделю);

в 9 аб классах – по 100 часов в год (3 часа в неделю).

Рабочие программы по русскому языку для 5-9 классов разработаны на основе программы авторов: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская «Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы». М: Просвещение, 2014 г.; Федеральный государственный образовательный стандарт, Примерные основные образовательные программы.

Учебники, реализующие рабочую программу:

5 абв классы - Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. Русский язык. 5 класс. М., Просвещение, 2015.

6 абв классы - Баранов М. Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 6 класс. М., Просвещение, 2016-2018.

7 абв классы – Баранов М.Т. Ладыженская Т.А.и др. Русский язык. 7 класс. М., Просвещение, 2017.

8 абвг, **9** абв классы – Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык, 8, 9 классы. М., Просвещение, 2019.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» 5-9 классы

Учебный предмет «Литература» 5-9 классы

Литература – базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

Цели и задачи изучения литературы в 5-9 классах:

воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа № 90» для 5-9 классов на изучение литературы отводится:

в 5 абв классах – по 102 часа в год (3 часа в неделю);

в 6 абвг классе – 102 часа в год (3 часа в неделю);

в 7 абв классах – по 69 часов в год (2 часа в неделю);

в 8 абв классах – 67 часов в год (2 часа в неделю);

в 9 аб классах – 100 часов в год (3 часа в неделю);

Рабочие программы по литературе для 5-9 классов разработаны *на основе программы* по литературе для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Авт. В.Я.Коровина, М.: Просвещение, 2014 год, Федерального государственного образовательного стандарта, Примерных основных образовательных программ.

5 абв классы – В.Я.Коровина, В.П.Журавлева. Литература. 5 класс. Учебник - хрестоматия в 2-х частях. М., Просвещение, 2016 год.

6 абвг классы – В.П.Полухина, В.Я.Коровина. Литература. 6 класс. Учебник - хрестоматия в 2-х частях. М., Просвещение, 2016-2018 год.

7 абв классы – В.Я.Коровина, В.П.Журавлева. Литература. 7 класс. Учебник - хрестоматия в 2-х частях. М., Просвещение, 2017-2018 год.

8 абв классы – В.Я.Коровина, В.П.Журавлева. Литература. 8 класс. Учебник - хрестоматия в 2-х частях. М., Просвещение, 2018год.

9 аб классы – В.Я.Коровина, В.П.Журавлева, В.И.Коровин. Литература. 9 класс. Учебник - хрестоматия в 2-х частях. М., Просвещение, 2019 год

Учебники, реализующие рабочие программы:

Предметная область «Иностранный язык» 5-9 классы

Учебный предмет «Английский язык» 5-9 классы

УМК «English 5,6,7,8,9» авт. В.П.Кузовлев «Английский язык» М., Просвещение, 2019.

Целями изучения предмета «Английский язык являются:

1. развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

2. **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

3. **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

4. **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

5. **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

6. **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

7. развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Обучение иностранному языку в основной школе направлено на комплексное решение задач, стоящих перед учебным предметом «английский язык», а именно формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и

готовность общаться на английском языке в пределах, определенных ФГОС по иностранным языкам и примерной программой по иностранному языку для основной школы.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ.

Рабочие программы обеспечивают формирование у учащихся коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей и направлены на достижение учащимися 5-7 классов определённых личностных, метапредметных и предметных результатов по английскому языку.

На изучение английского языка во 5-8 классах МБОУ «Школа № 6» выделяется 3 часа в неделю, 35 учебных недель в каждом классе (101-103 часа согласно расписанию на 2020-2021 учебный год).

В рамках УМК процесс обучения построен как модель реальной межкультурной коммуникации на основе принципов:

- речевой направленности,
- интеграции и дифференциации процессов формирования речевых навыков и развития речевых умений,
- сознательности и активности,
- доступности и посильности,
- индивидуального подхода.

Рабочие программы нацелены на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения на английском языке, как в устной, так и в письменной речи.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ. На изучение английского языка в 9 классах МБОУ «Школа № 6» выделяется 3 часа в неделю: 34 недели в 9 классах (99-100 часов) согласно расписанию на 2020-2021 учебный год.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа № 6» для 5-9 классов на изучение английского языка отводится:

- в 5 абв классах - по 102 часа в год (3 часа в неделю);
- в 6 абвг классах – по 102 часа в год (3 часа в неделю);
- в 7 абв классах – по 102-103 часа в год (3 часа в неделю);
- в 8 абв классах – по 101-103 часа в год (3 часа в неделю);
- в 9 аб классах – по 98-100 часов в год (3 часа в неделю);

Предметная область «Математика».

Предметная область «Математика» представлена в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю; в 7-9 классах – учебными предметами «Алгебра» (3 часа) и «Геометрия» (2 часа).

Учебный предмет «Математика».

Математика-единая наука: арифметика, алгебра, геометрия, начала математического анализа и так далее являются зависимыми друг от друга дисциплинами. Единое изложение всего предмета подчеркивает широту математических идей и общность развиваемых методов. Математика тесно связана с различными науками. Таким образом, обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- в метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

- в направлении личностного развития:

- развитие логического мышления, культуры речи, способности к критическому анализу собственных действий и проведению умственных экспериментов;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- в предметном направлении:*
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в высших образовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

-создание фундамента для математического развития, формирования механизмов

е для 5-6-х классов составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев «Математика» авт. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. М., «Вентана-Граф», 2019 г.; и на основе учебника «Математика 5,6» авт. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский. М., «Вентана-Граф», 2016 г.

мышления, характерных для математической деятельности. В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа № 6" на 2020-2021 учебный год программы по математике будут выполнены в полном объеме:

в 5 абв классах - при 170 часов в год (5 часов в неделю).

в 6 абвг классах - при 170 часов в год (5 часов в неделю).

Рабочие программы нацелены на продолжение формирования у обучающихся 5-9 классов основ теоретического мышления: произвольности учебных действий, анализа, планирования, рефлексии, а также - на развитие логики и математической интуиции. Кроме того, значительное внимание программа уделяет созданию условий для осознания обучающимися значения математики в повседневной жизни человека, для формирования у них представлений о математике как универсальном научном языке, позволяющем изучать и описывать реальные процессы и явления в жизни человека. Практическая часть данной программы содержит проектные задачи - одно предметные и межпредметные, решая которые, школьники учатся применять математические знания в реальной ситуации.

Систематически применяемая проектная методика позволяет учителю включать обучающихся в проблемно - ценностные дискуссии, формирующие у младших подростков уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мировоззрению, гражданской позиции, к общечеловеческим и национальным ценностям, а также - готовность и способность действовать сообща на основе взаимопонимания. Специально организуемая в ходе изучения математики контрольно - оценочная деятельность призвана развивать у них такие важные качества как самостоятельность, ответственность, способность к инициативному действию. Таким образом, рабочая программа по математике нацелена на дальнейшее комплексное формирование у обучающихся предметных, мета предметных и личностных образовательных результатов.

Учебный предмет «Алгебра»

Рабочие программы по «Алгебре» для 7-9-х классов составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев «Математика» авт. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. М., «Вентана-Граф», 2014 г.; и на основе учебника «Алгебра 7,8,9» авт. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский. М., «Вентана-Граф», 2019 г.

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа № 6" на 2020-2021 учебный год программа по алгебре будет выполнена в полном объеме:

в 7абв классах - при 99-102 часах в год (3 часа в неделю).

в 8 абвг классах - при 99-102 часах в год (3 часа в неделю)

в 9 абв классах - при 100-102 часах в год (3 часа в неделю).

Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры. *Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей* становятся обязательным компонентом школьного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

При изучении статистики и теории вероятностей обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации, закладываются основы вероятностного мышления.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможности:

- развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений;
- развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций;
- научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей; развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контр-примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Цели:

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Развитие ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; математической речи; двигательной моторики; внимания; памяти; навыков само и взаимопроверки.

Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; волевых качеств; коммуникабельности; ответственности.

Учебный предмет «Геометрия».

Рабочие программы по геометрии для 7-9-х классов составлены на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Геометрия 7-9 класс. Авт. Т.А.Бурмистрова «Геометрия», М., «Просвещение», 2018 г. и на основе учебника: Геометрия 7-9 класс. Атанасян Л.С., Ф.В.Бутузов М., Просвещение, 2019 г.

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа № 90" на 2020-2023 учебный год программы по геометрии будут выполнены в полном объеме:

в 7 абв классах - при 66-68 часах в год (2 часа в неделю)

в 8 абв классах - при 68-69 часах в год (2 часа в неделю)

в 9 аб классах - при 68 часах в год (2 часа в неделю).

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения; развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для общественного прогресса.

Учебный предмет «Информатика»

Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах (1 час в неделю) в целях совершенствования ИКТ-компетенций школьников.

В МБОУ «Школа № 6» рабочие программы в 7-9 классах составлены на основе программы основного общего образования «Информатика» авт. Л.Л.Босова, А.Ю.Босов. М., Бином, 2016 г и на основе учебника авт. Л.Л.Босова, А.Босов «Информатика», М., Бином. Лаборатория знаний, 2017-2018г.г.

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа № 6" на 2020-2021 учебный год программы по информатике в 7-9 классах будут выполнены в полном объеме:

в 7 абв классах - при 35 часах в год (1 час в неделю)

в 8 абв классах - при 33 часах, в 8б класс – при 35 часах в год (1 часа в неделю)

в 9 аб классах - при 34 часах, в 9в классе – при 33 часах в год (1 час в неделю).

Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления. Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. Предполагается проведение практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов. Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия.

Предметная область «Естественно – научные предметы»

Учебный предмет «Биология»

В МБОУ «Школа № 6» рабочие программы по биологии в 5 классах составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования по биологии для 5, 6-9 классов, авторы В.В. Пасечник В.В. Латюшин В.М «Биология для 5, 6-9 классов», М., Дрофа, 2014 г., на основе учебника В.В.Пасечник «Биология. 5 класс», М., «Дрофа», 2015 г.

В 5 классе учащиеся получают достаточную естественнонаучную подготовку для изучения биологии как самостоятельного предмета в 6-9 классах. Они узнают, чем живая природа отличается от неживой, из чего состоят живые и неживые тела, получают новые знания о строении веществ, их физических свойствах, об электрических, химических, физических, биологических явлениях.

Учащиеся впервые узнают о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии организмов. Особое внимание уделяется растениям и животным, играющим большую роль в жизни человека, его хозяйственной деятельности.

Изложенный в программе материал соответствует трем основным содержательным разделам стандарта основного общего образования по природоведению – «Как человек изучает природу», «Многообразие тел, веществ и явлений природы», «Здоровье человека и безопасность жизни» - и распределен по соответствующим темам.

Кроме системы знаний о природе, программа предусматривает формирование как обще учебных, так и специальных умений и навыков, направленных на работу с различными литературными источниками, наблюдения за природными объектами, постановку с ними опытов, измерений, на конструирование моделей, разработку экологических проектов и т.д.

В МБОУ «Школа № 6» » рабочие программы в 6 классах составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования по биологии и авторской программы В. В. Пасечник «Биология» для 5, 6-9 классов, изд. М., «Дрофа», 2014 г. и на основе учебника В.В. Пасечника «Биология. 6 класс», М., Дрофа, 2016 г.

При изучении биологии учащиеся должны изучить особенности растений и обратить внимание на:

- строение и функции клетки;
- особенности строения и жизнедеятельности бактерий, грибов, растений;
- сведения о таксономических единицах;
- способы размножения бактерий, грибов, растений;
- основные этапы развития растительного мира;
- взаимосвязь растений с факторами среды;
- взаимосвязь растений с другими организмами в природных сообществах;
- роль бактерий, грибов, растений в природе, значение их в жизни человека, народном хозяйстве;
- охраняемые растения своей местности, мероприятия по их охране;
- основные растения региона, особенности их возделывания.

В МБОУ «Школа № 6» рабочие программы в 7 классах составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта, программы основного общего образования по биологии авторской программы авторы В.В. Пасечник «Биология», изд. «Дрофа», 2013., и на основе учебника В.В. Латюшин, В.А. Шапкин «Биология» 7 класс, М.: Дрофа, 2017.

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом подхода, в соответствии в котором учащиеся должны освоить основные знания и умения, значимые для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности. Основу структурирования содержания курса биологии составляют ведущие системообразующие идеи – отличительные особенности живой природы, ее многообразие и эволюция, в соответствии с которыми выделены блоки содержания: Признаки живых организмов; Система, многообразие и эволюция живой природы; Человек и его здоровье; Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Основу изучения курса биологии составляют эколого-эволюционный и функциональный подходы, в соответствии с которыми акценты в изучении многообразия организмов переносятся с рассмотрения особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнение в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах. В содержании раздела «Человек и его здоровье» особое внимание уделено социальной сущности человека, его роли в окружающей среде.

В МБОУ «Школа № 6» рабочие программы в 8 классах составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта, программы основного общего образования по биологии авторы В. В. Пасечник «Биология», изд. «Дрофа», 2006., и на основе учебника «Биология.8 класс», авт. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. М., «Дрофа» 2019 г.

Программа для 8 класса предусматривает изучение материала в следующей последовательности. На первых уроках раскрывается биосоциальная природа человека, его место в природе, раскрывается предмет и методы анатомии, физиологии и гигиены, проводится знакомство с разно уровневой организацией организма человека. На последующих уроках дается обзор основных систем органов, вводятся сведения об обмене веществ, нервной и гуморальной системах, их связи, анализаторах, поведении и психике. На последних уроках рассматривается индивидуальное развитие человека, наследственные и приобретенные качества личности.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой.

Система уроков ориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Особое внимание познавательной активности учащихся, их мотивации к самостоятельной учебной работе.

В МБОУ «Школа № 6» рабочие программы в 9 классах составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта, программы основного общего образования по биологии авторы. В. В. Пасечник «Биология», М., «Дрофа», 2010 г. и на основе учебника: «Биология.9 класс» авт. авт. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. М., «Дрофа» 2019 г.

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа № 6" на 2020-2021 учебный год программы по биологии будут выполнены в полном объеме:

в 5 абв классах - при 34 часах в год (1 час в неделю)

в 6 абвг классах - при 34 часах в год (1 час в неделю)

в 7 абв классах - при 34 часах в год (1 час в неделю)

в 8 абв,9 аб классах - при 68 часах в год (2 часа в неделю).

Основу структурирования содержания курса биологии составляют ведущие системообразующие идеи – отличительные особенности живой природы, ее многообразие и эволюция, в соответствии с которыми выделены блоки содержания: Признаки живых организмов; Система, многообразие и эволюция живой природы; Человек и его здоровье; Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Основу изучения курса биологии составляют эколого-эволюционный и функциональный подходы, в соответствии с которыми акценты в изучении многообразия организмов переносятся с рассмотрения особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнение в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах.

Программа предполагает ведение фенологических наблюдений, опытнической и практической работы. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введения две лабораторные работы, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Всё это даёт возможность направлению воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приёмам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные работы. Система уроков ориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Предметная область «Общественно-научные предметы» 5-9 классы

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

В соответствии с основной образовательной программой МБОУ «Школа № 6» ФГОС ООО реализуется в 5-9 классах.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история»

Рабочие программы по предмету «История России. Всеобщая история» в 5-9-х классах составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования

Рабочие программы составлены на основе:

5 классы - примерной программы основного общего образования по истории: М; Просвещение, 2014г., авторской программы по истории для 5 класса А.А. Вигасина по курсу «Всеобщая история. История Древнего мира» М., Просвещение, 2015г, и рассчитана на учебник А.А.Вигасин, Г.И.Годер «Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс», М., Просвещение, 2015 год.

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа № 6" на 2020-2021 учебный год программа будет

выполнена в полном объеме в 5а классе - при 66 часах, в 5б класс – при 69 часах, в 5в классе – при 67 часах (2 часа в неделю).

6 классы - примерной программы основного общего образования по истории: М.; Просвещение, 2014г., авторской программы по истории для 6 класса Е.В.Агибалова, Г.М.Донского «История средних веков» М., Просвещение, 2016г. и Н.М.Арсентьев (под ред. А.В.Торкунова) «История России» М., Просвещение, 2016 год;

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа № 6" на 2020-2021 учебный год программа будет выполнена в полном объеме в 6 аб классах - при 68 часах, в 6в классе – при 67 часах в год (2 часа в неделю).

7,8 классы - примерной программы основного общего образования по истории: М.; Просвещение, 2014г., авторской программы по истории для 7 класса Н.М.Арсентьев по курсу «История России», М., Просвещение, 2016г. и А.Ю.Юдовская, Т.А.Баранов «Всеобщая история», М., Просвещение, 2016 и рассчитана на учебники Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов (под ред. А.В.Торкунова) «История России», М., Просвещение, 2017 год; ЕА.Ю.Юдовская, П.А.Баранов «Всеобщая история», М., Просвещение, 2017 год.

9 классы - примерной программы основного общего образования по истории: М.; Просвещение, 2014г., авторской программы по истории для 9 класса Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов по курсу «История России», М., Просвещение, 2019г. и А.Ю.Юдовская и др по ред. А.А.Искандерова «Всеобщая история», М., Просвещение, 2019 и рассчитана на учебники Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.А.Левандовский «История России», М., Просвещение, 2019 год; ЕА.Ю.Юдовская, А.А.Искандеров «Всеобщая история», М., Просвещение, 2019 год.

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа № 6" на 2020-2021 учебный год программа будет выполнена в полном объеме в 7ав классах - при 68 часах, в 7б классе – при 67 часах в год (2 часа в неделю), в 8 абв классах - при 67 часах в год (2 часа в неделю), в 9абв классах – при 69 часах в год (2 часа в неделю).

В 6 классе курс истории России с древности до конца XVI в. разделен на разделы: Народы и государства на территории нашей страны в древности; Восточные славяне в древности; Древнерусское государство; Русские земли и княжества в начале удельного периода; Культура Руси в домонгольское время; Борьба в внешней агрессией в XIII в.; Предпосылки образования Российского государства; Завершение образования Российского государства в конце XV–начале XVI в.; Русская культура второй половины XIII- XV в.; Россия в XVI в. Изучается каждый раздел самостоятельно, но в тесной исторической связи с другими. Курс «История Средних веков» содержит разделы: Западная и Центральная Европа в V-XIII вв.; Средневековое европейское общество; Византия и арабский мир. Крестовые походы; Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья; Государства Европы в XIV-XV вв.; Культурное наследие Средневековья.

В 7 классе курс охватывает период с конца XV - начала XVI века, от начала эпохи великих географических открытий до первых буржуазно-демократических революций в Европе и Америке.

Курс 9 класса включает 9 разделов: Страны Европы, Северной Америки, Азии в конце XX–первой половине XIX в.; Россия в 1901-1916 гг.; Россия в поисках перспектив; Модернизация России. 1928-1938 гг.; Великая Отечественная война 1941-1945 гг.; Советский Союз в послевоенное время; СССР в середине 60-х- 80-х гг.; Россия в конце XX – начале XXI века.

Учебный предмет «Обществознание».

Рабочая программа основного общего образования по обществознанию для 5-6 классов разработана на основе примерной программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений: 5-11 классы. М, Просвещение, 2014 авторской программы по обществознанию для 5-6 классы под редакцией Л.Н. Боголюбова, М., Просвещение, 2016 год и рассчитана на учебники Боголюбова Л.Н., Н.Ф.Виноградова

«Обществознание. 5 класс», Н.В.Виноградова, Н.И.Городецкая (под ред. Л.Н.Боголюбова)
«Обществознание. 6 класс», М., Просвещение, 2016 год.

Рабочая программа по обществознанию в 5-6 классах составлена в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа № 6" на 2020-2021 учебный год будет выполнена в полном объеме в 5 абв классах – при 35 часах (1 час в неделю), в бав классах - при 34 часах, в бб классе – при 33 часах в год (1 час в неделю).

Рабочая программа основного общего образования по обществознанию для 7 класса разработана на основе примерной программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений: 5-11 классы. М, Просвещение, 2014 авторской программы по обществознанию для 7 класса под редакцией Л.Н. Боголюбова, М., Просвещение, 2017 г. и рассчитана на учебник Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая (под ред. Л.Н.Боголюбова) «Обществознание. 7 класс», М., Просвещение, 2017 год.

Рабочая программа по обществознанию в 7 классе составлена в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа № 6" на 2020-2021 учебный год и будет выполнена в полном объеме в 7 ав классах - при 34 часа, в 7б классе – при 35 часах в год (1 час в неделю).

Курс обществознания 6 класса связан с проблемами социализации младших подростков. Включает разделы «Человек в социальном измерении», «Человек среди людей», «Нравственные основы жизни».

Курс 7,8,9 классов ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. Последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Курс 7 класса включает разделы «Ты и другие люди», «Человек и закон», «Человек и экономика», «Человек и природа».

Курс 8-9 класса включает разделы «Человек и общество», «Сферы духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера».

В 9 классе курс завершается рассмотрением основных сфер жизни общества и включает разделы «Политика и социальное управление», «Право».

Рабочие программы по обществознанию в 9 классах составлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа № 6" на 2020-2021 учебный год и будут выполнены в полном объеме: в 9 аб классах - при 33 часах (1 час в неделю).

Учебный предмет «Химия»

Учебный предмет «Химия» (ФГОС) в 8-9 классах – 2 часа в неделю. С целью усиления базового компонента предмета, подготовки к основному государственному экзамену в 8-х классах добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений. Усиление предметной направленности в 9 классе реализуется часа внеурочной работы по курсу «Решение практических задач и упражнений по химии».

В МБОУ «Школа № 6» рабочие программы в 8-9 классах составлены на основе программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, авт. Г.Е.Рудзитис «Химия» М., «Просвещение», 2014 г. и на основе учебника Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман «Химия 9 класс» (базовый уровень), М., «Просвещение», 2019 г.

Рабочие программы по химии в 8-9 классах составлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа № 90" на 2020-2021 учебный год и будут выполнены в полном объеме: в 8 аб классах - при 102 часах (3 часа в неделю).

в 9а классе - при 66 часах, в 9 б классах – при 67 часах в год (3 часа в неделю).

Основными проблемами изучения химии в 8-9 классах являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Поэтому, как бы ни

различались авторские программы и учебники по глубине трактовки изучаемых вопросов, их учебное содержание должно базироваться на содержании примерной программы, которое структурировано по шести блокам: Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии; Вещество; Химическая реакция; Элементарные основы неорганической химии; Химия и жизнь. Содержание этих учебных блоков в авторских программах может структурироваться по темам и детализироваться с учетом авторских концепций, но должно быть направлено на достижение целей химического образования. Курс построен, исходя из укрупненной дидактической единицы - «химический элемент», который может существовать в виде атома, образовывать простое вещество и входить в состав сложного вещества. Поэтому после основного введения, изучаются три темы: «Атомы химических элементов», «Простые вещества», «Соединения химических элементов». Логика подсказывает, что после изучения состава вещества необходимо изучать его свойства, поэтому четвертая тема - «Изменения, происходящие с веществами», которая заканчивается практикумом. Большинство химических реакций происходит в растворах, и поэтому курс 8 класса заканчивается темой «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов», за которой следует второй практикум. В заключение даётся классификация химических реакций по различным признакам, и изучаются окислительно-восстановительные процессы.

Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у учащихся специальные предметные умения работать с веществами, выполнять простые химические опыты, учит школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

Предметная область «Естественно – научные предметы»

Учебный предмет «Физика» 7-9 класс

В МБОУ «Школа № 6» рабочая программа по физике в 7-9-х классах составлена на основе ФГОС ООО, примерной программы основного общего образования по физике, авт. А.В.Перышкин, М., «Дрофа», 2019. и на основе учебника А.В.Перышкин «Физика. 7 класс», М.: «Дрофа», 2019 г.

Рабочая программа по физике в 7 классе составлена в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа № 90" на 2020-2021 учебный год и будет выполнена в полном объеме в 7а классе - при 69 часах, в 7б классе – при 67 часах, в 7в классе – при 68 часах в год (2 часа в неделю); в 8а классах - при 66 часах, в 8б классе – при 68 часах в год (2 часа в неделю).

Рабочие программы по физике в 9 классах составлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа № 6" на 2020-2021 учебный год и будут выполнены в полном объеме: в 9аб классах – при 66 часах (2 часа в неделю).

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы».

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника **научным методом познания**, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ. Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

В 5-9 классах предмет ОБЖ представлен самостоятельным часом, направлен на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, формирования навыков распознавания и оценивания опасных и вредных факторов среды обитания человека.

Рабочие программы по ОБЖ в 5-9 классах составлены *на основе ФГОС ООО, программы* основного общего образования по ОБЖ, авт. В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский., М., «Дрофа», 2012 г. и *на основе учебников*:

5 абв классы – В.В.Поляков, М.И.Кузнецов, В.В.Марков «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс» М., Дрофа, 2015-2016г.

6 абвг классы – А.Г.Маслов, В.В.Марков, В.Н.Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс» М., Дрофа, 2016-2017г.

7 абв классы – на основе программы основного общего образования по ОБЖ авт.С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс» М., Дрофа, 2018г.

8 абв классы – С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс» М., Дрофа, 2018 г.

9 аб классы – С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов «Основы безопасности жизнедеятельности. 8,9 класс» М., Дрофа, 2018 г.

Рабочие программы по ОБЖ в 5-9 классах составлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа № 6" на 2020-2021 учебный год и будут выполнены в полном объеме:

в 5а классе - при 33 часах, в 5б класс – при 35 часах, в 5в классе – при 34 часах, (1 час в неделю)

в 6абвг классе - при 34 часах в год (1 час в неделю)

в 7абв классе - при 34 часах в год (1 час в неделю)

в 8а классе - при 35 часах, в 8бв классах – при 34 часах в год (1 час в неделю)

в 9а классах - при 33 часах, в 9б классе – при 34 часах в год (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» (ФГОС ООО) представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка» в 5-7 классах, «Музыка» в 8 классах.

Рабочие программы по ИЗО в 5-8 классах составлены *на основе ФГОС ООО, программы* основного общего образования по ИЗО, авт. Б.М.Неменский «Изобразительное искусство», М., «Просвещение», 2017 г. и *на основе учебников*:

5 абвг классы – Н.А.Горяева, О.В.Островская «Изобразительное искусство. 5 класс» М., Просвещение, 2015-2020 г.

6 абв классы – Л.А.Неменская «Изобразительное искусство. 6 класс» М., Просвещение, 2015-2020 г.

7 абв классы – А.С.Питерских, Г.Е.Гуров «Изобразительное искусство. 7 класс» М., Просвещение, 2017 г.

Рабочие программы по музыке в 5-8 классах составлены *на основе ФГОС ООО, программы* основного общего образования по музыке, авт. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская и др., М., «Просвещение», 2011 г. и *на основе учебников*:

5 абв, 6 абвг, 7 абв, 8 абв классы – Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка. 5,6,7,8 класс» М., Просвещение, 2020 г.

Рабочие программы по ИЗО в 5-8 классах составлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа № 6" на 2020-2021 учебный год и будут выполнены в полном объеме:

в 5абв классах - при 34 часах – при 35 часах в год (1 час в неделю).
в 6аб классах - при 34 часах, в 6в классе – при 33 часах в год (1 час в неделю).
в 7а классе - при 35 часах, в 7бв классах – при 34 часах в год (1 час в неделю).

Рабочие программы по музыке в 5-8 классах составлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа № 6" на 2020-2021 учебный год и будут выполнены в полном объеме:

в 5абв классе - при 35 часах – при 34 часах в год (1 час в неделю).
в 6аб классах - при 34 часах, в 6в классе – при 35 часах в год (1 час в неделю).
в 7а классе - при 33 часах, в 7бв классах – при 34 часах в год (1 час в неделю).
в 8а классе - при 34 часах, в 8б класс – при 35 часах, в 8в классе – при 33 часах (1 час в неделю).

Учебный предмет «Физическая культура»

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю и дополняется занятиями внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

Рабочие программы по физической культуре для 5-9 классов разработаны на основе ФГОС ООО, для 9 классов на основе ФК ГОС, программы для общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», авт. В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.: Просвещение, 2011 и на основе учебника авт. В.И. Лях. Физическая культура. 5,6,7,8,9 классы. М.: Просвещение, 2015-2017 г.г.

Рабочие программы по музыке в 5-9 классах составлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа № 6" на 2020-2021 учебный год и будут выполнены в полном объеме:

в 5а классе - при 69 часах, в 5бв классах – при 68 часов в год (2 часа в неделю)
в 6а классе - при 67 часах, в 6бвг классах – при 69 часах в год (2 час в неделю)
в 7абв классах - при 69 часах в год (2 часа в неделю)
в 8аб классах - при 102 часах, в 8в классе – при 103 часах в год (3 часа в неделю).
в 9а классах - при 99 часах, в 9б классе – при 100 часах в год (3 часа в неделю).

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Все учебные предметы, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка на уровне начального общего образования целостную современную картину мира и развивают умение учиться. Овладение приёмами сравнения, анализа, классификации формирует у обучающихся универсальные учебные действия, развивает способность к проведению обобщений, облегчает включение детей в учебную деятельность при изучении школьных предметов.

Предметная область «Технология» (ФГОС ООО) представлена учебным предметом «Технология» в 5-9 классах; построен по модульному принципу с учетом возможностей школы и изучается с 5 по 8 класс по 2 часа, в 9 классе – 1 часа в неделю.

Рабочие программы по «Технологии» в 5-9 классов составлены на основе ФГОС ООО, программы основного общего образования по технологии авт. В.Д.Симоненко «Технология», М., Вентана-Граф, 2014 год и ориентированы на учебники авт. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология ведения дома 5, 6, 7,8 класс», на В.Д.Симоненко, А.А.Элекстов Б.А.Гончаров в 8 классах, на А.РТищенко, Н.В.Синица в 9 классах. М., Вентана – Граф, 2016-2020 год.

Рабочие программы по технологии в 5-9 классах составлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа № 6" на 2020-2021 учебный год и будут выполнены в полном объеме:

в 5 абв классах - при 68 часах в год (2 часа в неделю)
в 6а классе - при 70 часах, в 6бвг классах – при 68 часах в год (2 часа в неделю)
в 7абв классах - при 66 часах в год (2 часа в неделю)
в 8а классе - при 68 часах, в 8бв классах – при 70 часах в год (2 часа в неделю)

в 9 аб – при 34 часах в год (1 час в неделю).

Формы проведения промежуточной аттестации на уровне основного общего образования: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, сочинение, изложение, тестирование; защита творческих работ, презентаций, проектов.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

На уровне среднего общего образования в МБОУ «Школа № 6» в 2020-2021 в 10 «А», 11 «А» классах реализуется универсальный профиль.

10 «А» класс – реализация ФГОС среднего общего образования, в 11 «А» классе - образовательные программы федерального компонента государственного образовательного стандарта (БУП-2004).

В учебный план 11 «А» класса (БУП-2004) универсального профиля включены: обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента), учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта, часы компонента образовательного учреждения. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору) составляет 34 часа в неделю.

В учебный план 10 «А» класса (ФГОС СОО) универсального профиля включены учебные предметы на базовом уровне, два учебных предмета (русский язык, алгебра и начала анализа) на профильном уровне, Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные, профильные и базовые по выбору) составляет 34 часа в неделю.

Инвариантная часть учебного плана в 11 «А» класса содержит обязательные учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся: русский язык, литература, английский язык, алгебра и начала анализа, геометрия, история, обществознание (включая экономику и право), основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, физика, химия, биология и учебные предметы по выбору на базовом уровне.

Учебный предмет «Русский язык»

Цель изучения русского языка в 10-11 классах:

- формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции обучающихся;
- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания;
- формирование в учащемся качеств человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе.

Задачи:

- формирование научно-лингвистического мировоззрения;
- вооружение их основами знаний о родном языке;
- развитие языкового и эстетического идеала;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- воспитание обучающихся средствами данного предмета;
- развитие их логического мышления, формирование общеучебных умений - работа с книгой, со справочной литературой;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Рабочие программы по русскому языку в 10-11 классах составлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа № 6" на 2020-2021 учебный год и будут выполнены в полном объеме:
в 10а классе - при 103 часах в год (3 часа в неделю)
в 11а классе - при 68 часах в год (2 часа в неделю)

Рабочие программы по русскому языку для 10а класса разработаны на основе программы авторов С.И.Львова, В.В.Львов, Программа по русскому языку 10-11 классы (базовый и углубленный уровень), М., Мнемозина, 2014; в 11а классе *на основе программы* авторов: Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. Программы по русскому языку (базовый уровень и профильный уровень).10-11 классы. М.: Просвещение, 2012г., Федерального компонента государственного образовательного стандарта, примерных основных образовательных программ.

Учебники, реализующие рабочие программы:

10а класс – С.И.Львова, В.В.Львов. Русский язык. 10 класс, Базовый и углубленные уровни. М., Мнемозина, 2020 год

11а класс - Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс (базовый уровень). М., «Просвещение», 2014 г.

Учебный предмет «Литература»

Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Цели и задачи изучения литературы в 10-11 классах:

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимание авторской позиции;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения.
- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Рабочие программы по литературе в 10-11 классах составлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа № 6" на 2020-2021 учебный год и будут выполнены в полном объеме:

в 10а классе – при 101 часе в год (3 часа в неделю)

в 11а классе – при 100 часах в год (3 часа в неделю)

Рабочая программа по литературе для 10а классе разработана на основе программы Г.С.Меркина, В.А.Чалмаева «Программа по литературе» 10-11 класс (базовый и углубленный уровни), М., Русское слово, 2014 год; 11а класса разработана на основе программы Коровиной В. Я. Литература: программы 5-11 класса (базовый уровень), М., Просвещение, 2010 г., Примерных основных образовательных программ, Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Учебники, реализующие рабочие программы:

10а класс – С.А.Зинин, В.И.Сахаров Литература. 10 класс. М., Русское слово, 2020 год

11а класс – В.В.Агеносов, М.М.Голубков Русская литература 20 века. В 2-х частях. М., Дрофа, 2015 г.

Учебный предмет «Английский язык»

10-11 классы

В МБОУ «Школа № 6» рабочие программы *учебного предмета «Английский язык»* в 10а классе составлена на основе требований ФГОС СОО, примерной программы по английскому языку авт. О.В.Афанасьевой, Д.А.Дули, И.В.Михеевой «Английский язык (базовый уровень)», М., Просвещение, 2019 год с использованием учебника О.В.Афанасьевой, Д.Дули, Т.В.Михеевой «Английский язык (базовый уровень)», М., Просвещение, 2020 года, в 11а классе - в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы по иностранному языку (английский язык) и на основе авторской программы В.П.Кузовлева «Английский язык», М., «Просвещение», 2010 г. Программа реализуется с использованием УМК «English» 10,11 классы с использованием учебников авт. В.П.Кузовлев, Н.Л.Лапа «English 10-11». М., Просвещение, 2015 г.

Рабочие программы отвечают требованиям государственных стандартов, базового учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, учитывают основные требования, предъявляемые к современным УМК по иностранным языкам, и соотносятся с действующей примерной программой обучения английскому языку в общеобразовательной школе

Целями изучения предмета «Английский язык» в 10-11 классах являются:

1. развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

2. **речевая компетенция** – развитие сформированных на базе основной школы коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского порогового уровня обученности;

3. **языковая компетенция** – систематизируются ранее усвоенные и накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой по английскому языку для данного этапа школьного образования;

4. **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-17 лет, соответствующих их психологическим особенностям;
5. **компенсаторная компетенция** – развитие умения в процессе общения выходить из затруднительного положения вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, дефиниций, а также невербальных средств ;
6. **учебно-познавательная компетенция**-развивается желание и умение школьников самостоятельно изучать АЯ доступными им способами , в том числе с использованием новых информационных технологий;
7. продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «иностранный язык». Углубляется понимание учащимися роли изучения ИЯ и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ.

Рабочие программы обеспечивают формирование у учащихся коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей и направлены на достижение учащимися 10-11 классов планируемых результатов среднего общего образования по английскому языку.

Рабочие программы по английскому языку в 10-11 классах составлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа № 6" на 2020-2021 учебный год и будут выполнены в полном объеме:

в 10а классе – при 102 часах в год (3 часа в неделю)

в 11а классе – при 101 часе в год (3 часа в неделю)

Обязательный **учебный предмет «История»** изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный предмет «Обществознание» в 10а классе, «Обществознание (включая экономику и право)» в 11 «А» классе

В МБОУ «Школа № 6» рабочие программы в 10а,11а классах составлены *на основе программы* общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. Авторы-составители Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И., М., Просвещение, 2011 и *на основе учебника*:

11а класс - «Обществознание», 10 класс (базовый уровень), авт. Боголюбов Л.Н., М., Просвещение, 2015 г

10а класс – Л.Н.Боголюбова и др. Обществознание 10 класс. Базовый уровень. М., Просвещение, 2020 год

Рабочие программы по обществознанию в 10-11 классах составлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа № 6" на 2020-2021 учебный год и будут выполнены в полном объеме:

в 10а классе - при 67 часах в год (2 часа в неделю)

в 11а классе - при 101 часе в год (3 часа в неделю)

Курс 10 класса включает разделы «Человек в обществе», «Общество как мир культуры», «Правовое регулирование общественных отношений».

Курс 11 класса включает разделы «Экономика», «Проблемы социально-политического развития общества», «Правовое регулирование общественных отношений».

Учебный предмет «История» 10-11классы

В МБОУ «Школа № 6» рабочие программы в 10-11 классах составлены *на основе программы* среднего (полного) общего образования по истории авторов:

10а классы - А.Н.Сахаров, Н.В.Загладин, Ю.А.Петров «История России» (базовый уровень) М., Просвещение, 2019 год *на основе учебника*: М.М.Горинов, А.А.Данилов «История России» (базовый и углубленный уровень) 10 класс. М., Русское слово, 2019 год

Н.В.Загладин, Л.С.Белоусов «Всеобщая история. Новейшая история. 1914 – начало 21 века. 10-11 классы» (базовый и углубленный уровни) М., Просвещение, 2010 год *на основе учебника*: Н.В.Загладин, Н.А.Симония «Всеобщая история» (базовый и профильный уровень), 10 класс. М., Русское слово, 2014 год

Рабочие программы по истории в 10-11 классах составлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа № 6" на 2020-2021 учебный год и будут выполнены в полном объеме:

в 10а классе - при 67 часах в год (2 часа в неделю)

в 11а классе - при 103 часах в год (3 часа в неделю)

Курс 10 класса включает разделы: Цивилизации Древнего мира и Средневековья всемирной истории; Новое время: эпоха Европейского господства; Русь в IX–начале XII вв.; Политическая раздробленность Руси. Борьба Руси за независимость; Россия в XVI веке; Россия в XVII столетии; Россия в XVIII веке; Россия в XIX вв.

Курс 11 класса включает разделы: Мировые войны и революции. 1914-1945 гг. Исторические проблемы первой половины XX в.; Мир во второй половине XX в. Исторические проблемы второй половины XX в.; Российская империя; Великая российская революция. Советская эпоха; Российская Федерация.

Предмет «Алгебра и начала математического анализа».

Рабочие программы по алгебре и началам анализа (базовый уровень) для 10а класса (ФГОС СОО) составлены на основе программы Т.А.Бурмистровой «Алгебра и начала анализа» С/М., Просвещение, 2019 года и рассчитаны на учебник Ш.А.Алимова, Ю.М.Калягина «Математика: алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы, базовый и углубленный уровни. М., Просвещение, 2019 год; для 11а класса составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, программ для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев «Математика». Составители: Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк, М., Дрофа 2010 г. и на основе учебника: Алгебра и начала анализа 10-11 класс, автор А.Г.Мордкович, М., Мнемозина, 2015 г.

Рабочие программы по алгебре и началам анализа в 10-11 классах составлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа № 6" на 2020-2021 учебный год и будут выполнены в полном объеме:

в 10а классе - при 101 часе в год (3 часа в неделю)

в 11а классе - при 100 часах (3 часа в неделю)

Предмет «Геометрия».

Рабочие программы по геометрии (базовый уровень) для 10а класса составлены на основе ФГОС СО, программы Т.А.Бурмистровой «Геометрия 10-11 классы», рассчитаны на учебник Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева «Геометрия 10-11 базовый и углубленный уровни. М., Просвещение, 2020 год; 11а класса - на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, программ для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев «Математика». Составители: Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк, М., Дрофа 2004 г. и на основе учебника: Геометрия 10-11 класс, автор А.С.Атанасян, М., Просвещение, 2015г.

Рабочие программы по геометрии в 10-11 классах составлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа № 6" на 2020-2021 учебный год и будут выполнены в полном объеме:

в 10а классе - при 68 часах в год (2 часа в неделю)

в 11а классе - при 66 часах в год (2 часа в неделю)

Основные цели и задачи:

Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

Воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В ходе преподавания математики в старшей школе, следует обращать внимание на то, чтобы учащиеся овладевали умениями обще учебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;

выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;

проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;

самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

Ученые предметы физика, химия и биология в 10а,11а классах изучаются на базовом уровне.

Учебный предмет «Химия»

В МБОУ «Школа № 6» рабочие программы в 10-11 классах составлены на основе программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень), авт. Г.Е.Рудзитис, Ф.Е.Фельдман, М., Просвещение, 2010 г. и *на основе учебников* Г.Е.Рудзитис, Ф.Е.Фельдман «Химия» (базовый уровень) 10-11 класс, базовый уровень М., Просвещение, 2020 г. В 10а классе, 2015 в 11а классе Рабочие программы по химии в 10-11 классах составлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа № 6" на 2020-2021 учебный год и будут выполнены в полном объеме:

в 10а классе - при 69 часах в год (2 часа в неделю)

в 11а классе - при 68 часах в год (2 часа в неделю)

Основными проблемами химии в 10-11 классах являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Поэтому, как бы ни различались авторские программы и учебники по глубине трактовки изучаемых вопросов, их учебное содержание должно базироваться на содержании примерной программы, которое структурировано по пяти блокам: Методы познания в химии; Теоретические основы химии; Неорганическая химия; Органическая химия; Химия и жизнь. Содержание этих учебных блоков в авторских программах может структурироваться по темам и детализироваться с учетом авторских концепций, но должно быть направлено на достижение целей химического образования в старшей школе.

Приоритетами для учебного предмета «Химия» в старшей школе на базовом уровне являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Учебный предмет «Биология»

В МБОУ «Школа № 6» рабочие программы в 10а классе составлена на основе ФГОС СОО, в 11а классе - на основе ФК ГОС, программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология. 6-11 классы (базовый уровень), автор: В.В.Пасечник, М., «Просвещение», 2013,. и на основе учебника В.В.Пасечника и др. 10 класс, базовый уровень. М., Просвещение, 2020 года, ученика Д.К. Беляева, П.М.Бородин «Общая биология» 10-11 классы, М., Просвещение, 2015 г.

Рабочие программы по биологии в 10-11 классах составлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа № 6" на 2020-2021 учебный год и будут выполнены в полном объеме:

в 10а классе - при 70 часах в год (2 часа в неделю)

в 11а классе - при 68 часах в год (2 часа в неделю)

Курс биологии на уровне среднего общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом подхода, в соответствии в котором учащиеся должны освоить основные знания и умения, значимые для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности. Основу структурирования содержания курса биологии составляют ведущие системообразующие идеи – отличительные особенности живой природы, ее многообразие и эволюция, в соответствии с которыми выделены блоки содержания: Признаки живых организмов; Система, многообразие и эволюция живой природы; Человек и его здоровье; Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Основу изучения курса биологии составляют эколого-эволюционный и функциональный подходы, в соответствии с которыми акценты в изучении многообразия организмов переносятся с рассмотрения особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнение в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах. В содержании раздела «Человек и его здоровье» особое внимание уделено социальной сущности человека, его роли в окружающей среде.

Систематизирующие ведущие идеи: разно уровневая организация жизни, эволюция, взаимосвязь в биологических системах позволяют обеспечить целостность учебного предмета. При разработке программы учитывались такие психолого-педагогические закономерности усвоения знаний, их доступность для учащихся, уровень подготовки, трудовому обучению.

В программе раскрываются общие теоретические вопросы, включенные в минимум содержания по биологии, составляющие важный компонент общечеловеческой культуры: клеточная теория, взаимосвязь строения и функций организма, уровни организации живой природы, учение об эволюции органического мира, многообразии и классификации организмов, экологические закономерности.

Система цитологических генетических понятий подготавливает к усвоению, обобщению, расширению и углублению знаний о движущих силах, направлениях и результатах эволюции органического мира, а также о причинах многообразия сельскохозяйственных растений и животных.

Знания о движущих силах эволюции расширяются при рассмотрении проблемы происхождения человека, биологических и социальных факторов его эволюции.

Курс биологии завершается в основной школе изучением экологических закономерностей, обобщением и углублением знаний об экосистемах и биосфере, о мерах сохранения равновесия в них.

Учебный предмет «Физика»

В МБОУ «Школа № 6» рабочие программы по физике в 11а классе составлены *на основе программы* федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования «Физика» 7-11 класс (базовый уровень), авт. Л.Э.Генденштейн, Ю.И.Дик, М., «Мнемозина», 2010. и *на основе учебника* для общеобразовательных учреждений. Л.А. Генденштейн, Ю.И. Дик «Физика 10,11 класс (базовый уровень). М.: Мнемозина, 2015 г.; в 10а классе (ФГОС СОО) на основе программы Г.Я.Мякишева и др. под ред. Н.А.Парфеновой «Физика», М., Просвещение, 2019 год и на основе учебника Г.Я.Мякишева, Б.Б.Буховцевой, Н.Н.Сотского (под ред. Н.А.Парфеновой) Физика (базовый и углубленный уровни). 10 класс, М., Просвещение, 2020 год

Рабочие программы по физике в 10-11 классах составлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа № 6" на 2020-2021 учебный год и будут выполнены в полном объеме:

в 10а классе - при 68 часах в год (2 часа в неделю)

в 11а классе – при 69 часах в год (2 часа в неделю)

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы».

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника **научным методом познания**, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Изучение физики в 10-11 классах на базовом уровне знакомит учащихся с основами физики и ее применением, влияющим на развитие цивилизации.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Школа № 90» в учебный план 10а класса включен предмет «Астрономия» как обязательный для изучения на базовом уровне.

В МБОУ «Школа № 6» рабочие программы по астрономии в 10 классе составлены *на основе программы* федерального государственного стандарта среднего общего образования по астрономии (базовый уровень), авт. Е.К.Страут, М., «Дрофа», 2017 г. и *на основе учебника* Б.А.Воронцова-Вильямина, Е.К.Страут «Астрономия (базовый уровень). М.: Вентана-Граф, 2017 г.

Рабочие программы по астрономии в 10а классе составлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа № 6" на 2020-2021 учебный год и будут выполнены в полном объеме:

в 10а классе - при 34 часах в год (1 час в неделю)

Учебный предмет «География» в 10-11 классах реализуется в объёме базового уровня.

Рабочая программа 10-11 классов по географии составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего общего образования по географии (базовый уровень) и авторской программы Е.М. Домогацких Е.М. «География (базовый уровень)» М, «Русское слово, 2018 г., *на основе учебника* Е.М. Домогацких Е.М. «География 10-11 класс (базовый уровень)» в 2-х частях. М., «Русское слово, 2020 г.

Федеральный базисный учебный план среднего общего образования отводит на изучение географии в 10-11 классах по 1 часу в неделю и ориентирован на 35 учебных недель в 10 классе, в 11 классе на 34 учебных недели. В учебном плане МБОУ «Школа № 6» на овладение знаниями по географии также выделен 1 час в неделю.

Рабочие программы по географии в 10-11 классах составлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ «Школа № 6» на 2020-2021 учебный год и будут выполнены в полном объеме:

в 10а классе - при 35 часах в год (1 час в неделю)

в 11а классе - при 34 часах в год (1 час в неделю)

Рабочая программа определяет объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования обучающимися в соответствии с государственными образовательными стандартами в условиях школы, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом.

Содержание курса географии максимально приближено к потребностям выпускников, отражает жизненные ориентиры и связано с формированием общей культуры.

Содержание курса географии максимально приближено к потребностям выпускников, отражает жизненные ориентиры и связано с формированием общей культуры.

Учебный предмет «Информатика» (10а) и «Информатика и ИКТ» (11а) классы

Курс Информатики введён в учебный план в 10а, 11а классах по 1 часу

Рабочие программы в 10-11 классах составлены *на основе программы* «Информатика» (10а класс) Л.Л.Босова, А.Ю.Босова «Информатика» (базовый уровень), М., *Бином*, 2019 год, *на основе учебника* в 10а классе «Информатика» 10-11 класс авт. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, С.-Петербург, Питер-Пресс, 2020 год; в 11а классе программы автора Н.В.Макаровой «Информатика и ИКТ» и учебника Н.В.Макаровой «Информатка и ИКТ», «Питер-Пресс», 2015 год

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, определяет минимальный набор практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся. В соответствии с Федеральным проектом в области образования по подключению всех школ РФ к Интернету, в рабочей программе «Информатика и ИКТ. Базовый уровень» для 10 и 11 класса большое место и внимание уделяется теме «Коммуникационные технологии» и проблеме защиты информации от угроз утечки или повреждения информации в локальных сетях и глобальной сети Интернет. В соответствии с Федеральным проектом в области образования по оснащению всех школ РФ легальным программным обеспечением, практические работы в учебном курсе для 10-х и 11-х классов используют свободно распространяемые программы или программы, тиражируемых по лицензиям компаний – разработчиков программного обеспечения. Практические работы методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. В программе «Информатика и ИКТ. Базовый уровень» для 10-11 класса большое внимание уделяется организации повторения и подготовке к ЕГЭ по курсу «Информатика и ИКТ».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11-х классах ведётся на базовом уровне – 1 час в неделю и направлен на воспитание ценностного

отношения к человеческой жизни и здоровью; уважения к героическому наследию России, ее государственной символике; патриотизма и чувства долга по защите Отечества. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Рабочие программы по ОБЖ в 10 классе на основе ФГОС СОО, программа среднего общего образования по ОБЖ, авторы С.В.Ким, В.А.Горский «Основы безопасности жизнедеятельности», М., Просвещение 2019 год; в 11 классе составлены *на основе ФК ГОС, программы* основного общего образования по ОБЖ, авт. А.П.Смирнов «ОБЖ 10-11 классы», М., «Просвещение», 2010 г. и *на основе учебников*:

10а класс – С.В.Ким, В.А.Горский, Основы безопасности жизнедеятельности. 10,11 класс М., Вентана-Граф, 2019

11а класс – А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности. 10,11 класс» М., Просвещение, 2015 г.

Рабочие программы по ОБЖ в 10-11 классах составлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа №6»

в 10а классе - при 35 часах в год (1 час в неделю)

в 11а классе - при 34 часах в год (1 час в неделю)

Учебный предмет «Искусство (МХК)» (ФК ГОС) в 11а классе изучается в объеме 1 часа в неделю.

Рабочие программы по «Мировой художественной культуре» в 11 классе составлены *на основе ФК ГОС, программы* среднего (полного) общего образования по мировой художественной культуре, авт. Л.Г.Емохонова М., «Просвещение», 2009 г. и *на основе учебника*: Л.Г.Емохонова «Мировая художественная культура» 10-11 класс М., «Академия», 2015 г.

Рабочая программа по мировой художественной культуре в 11а классе составлена в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа № 6" на 2020-2021 учебный год и будет выполнена в полном объеме в 11а классе - при 34 часах в год (1 час в неделю).

В классе с универсальным обучением изучается предмет «мировая художественная культура как предмет по выбору из вариативной части федерального компонента, что помогает помочь старшекласснику выработать прочную и устойчивую потребность общения с произведениями искусства на протяжении всей жизни, находить в них нравственную опору и духовно-ценностные ориентиры; способствовать воспитанию художественного вкуса, развивать умения отличать истинные ценности от подделок и суррогатов массовой культуры, предоставляет обучающимся неисчерпаемый «строительный материал» для самоидентификации и выстраивания собственного вектора развития, а также для более четкого осознания своей национальной и культурной принадлежности.

Учебный предмет «Физическая культура»

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС СОО и ФК ГОС изучается по 2 часа в неделю.

Рабочие программы по физической культуре для 10-11 классов разработаны на основе *программы* для общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», авт. В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.: Просвещение, 2014 и *на основе учебника* авт. В.И. Лях. Физическая культура. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2015 г.г.

Рабочие программы по физической культуре в 10-11 классах составлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа № 6" на 2020-2021 учебный год и будут выполнены в полном объеме:

в 10а классе - при 68 часах в год (2 часа в неделю).

в 11а классе - при 67 часах в год (2 час в неделю).

Таким образом, часы вариативной части на уровне среднего общего образования направлены на усиление базовых предметов, получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору, удовлетворение познавательных интересов обучающихся. Всё содержание базовых и профильных предметов учебного плана определяется федеральным компонентом государственных образовательных стандартов.

Формы проведения промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, сочинение, изложение, диагностическое тестирование, тестирование по материалам ЕГЭ, собеседование; защита творческих работ, презентаций, проектов.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности, обеспечивающее реализацию учебного плана МБОУ «Школа № 6», отражает преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования и соответствует требованиям базового и профильного содержания образования.

С целью обеспечения высокого качества образовательного процесса используются различные педагогические технологии: технологии интеллектуального труда (поисковые, проблемные, исследовательские), проектное обучение, информационные технологии.

Учебный план реализуется в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий; имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое и материально-техническое обеспечение.