

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию учащихся посредством привития навыков здорового образа жизни.

Задачи: — укрепление здоровья;

— развитие физических качеств учащихся;

— обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям;

— приобретение необходимых знаний в области физической культуры;

— воспитание потребности самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

В школе ведется работа по сохранению физического и психического здоровья учащихся. Формы работы по данному направлению: введение дополнительных занятий двигательной активности, динамических перемен, формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях; физкультурные минутки на уроках в начальной школе и в основной школе; динамическая пауза в 1-х классах; выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушений осанки и т.д.); соблюдение санитарно-гигиенических норм; 92% охват горячим питанием обучающихся, совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни.

В школе созданы условия для медицинского обслуживания учащихся: есть медицинский кабинет. Оснащение медицинского кабинета соответствует требованиям СанПиНа. Информация об организации медицинского обслуживания в МБОУ «Школа № 6»:

1. Укомплектованность необходимым оборудованием и инвентарем медицинского кабинета соответствует письму Министерства образования и науки РФ. Мебель в медкабинетах соответствует нормам СанПин.

2. Медицинский кабинет функционирует как кабинет первичного приема фельдшера. Стоматологический кабинет в школе отсутствует.

3. Медработник является штатным работником МБУЗ «Детская городская поликлиника № 17». В штате образовательного учреждения ставок медработников – нет.

4. Режим работы медицинского кабинета:

Режим работы фельдшера:

понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – с 8.00 до 15.00 час.