

**Аналитическая справка
«Работа с обучающимися, состоящими на ВШУ».**

Сроки проверки: февраль 2023г.

Цели проверки:

- изучение состояния работы классных руководителей по профилактике правонарушений, беспризорности, девиантного поведения среди учащихся «группы риска» (ведение документации, планы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШУ);
- изучение работы с неблагополучными семьями;
- поиски путей снижения роста правонарушений среди учащихся школы.

Методы:

- проверка дневников индивидуально-профилактической работы классных руководителей;
- наблюдение за работой классных руководителей;
- беседы с учащимися, родителями, педагогами;
- изучение продуктов деятельности учащихся (дневников, тетрадей);
- наблюдение за посещением уроков учащимися;
- изучение занятости, свободного время препровождения учащихся, состоящих на разных формах учета.

Причина проводимой проверки: по плану ВШК.

Изучение социальных и материально-бытовых условий проживания учащихся школы показало, что наибольшее количество детей, находящихся в сложной жизненной ситуации и подверженных факторам риска, обучаются в 3,5,10 классах. Это несовершеннолетние из семей с низким материальным достатком, часто с конфликтными отношениями.

На сегодняшний день в «группу риска» входят следующие учащиеся нашей школы:

1. Бабак Денис-10А класс
2. Пантявин Егор-3В класс

Эти учащиеся (кроме Бабак Д.) состоят на учете в КДН и ЗП, ПДН Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону.

Для предотвращения правонарушений в школе проводится профилактическая работа. В результате проверки установлено:

1. Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШУ, ПДН, проводится индивидуально-профилактическая работа.
- 2 Составлена программа работы с детьми. Составлены характеристики. Используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими из разных форм учета: – изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения; – посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам; – посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям; – психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков; – индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; – вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы; - вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время. Со стороны классных руководителей и администрации школы ведется постоянный контроль.

Так как большинство ребят «группы риска» имеют слабые способности, у многих возникают трудности в изучении предметов, поэтому одна из основных задач классного

руководителя – помощь в обучении, контроль за посещением занятий и подготовкой к урокам. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале; – учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками; выявляется причина пропусков;
- социальный педагог контролирует ежедневное посещение уроков;
- большинство учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины, состоит на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.
- ведется специальный дневник наблюдения воспитателями школы.

Социальным педагогом посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе заместителем директора по воспитательной части Черезовой Е.В. проводились ранее и запланированы на этот учебный год встречи с представителями правоохранительных органов, врачом - наркологом и т.д.

Все ребята, состоящие на учете, посещают спортивные секции и кружки по интересам.

Итогом совместной комплексной работы является отсутствие правонарушений среди обучающихся.

Таким образом, перед социально – психологической службой по работе с детьми «группы риска» стоят такие задачи, как:

- продолжать контроль за посещаемостью детей занятий, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП., за детьми из неблагополучных семей, контроль и посещение неблагополучных семей.
- поиск новых методов работы с учащимися по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, правонарушений.
- сохранение психологического здоровья детей.
- поиск новых методов работы с детьми «группы риска».
- оказание помощи социального и психологического плана учащимся школы и их родителям.

Заместитель директора по ВР

Е.В. Черезова

28.02.2023г.