

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Школа № 6»
(МБОУ «Школа № 6»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 6»
протокол № 3 от 20 марта 2020



**Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных
программ начального общего, основного общего, среднего общего
образования, дополнительного образования в МБОУ «Школа № 6»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 6» (далее – Положение) разработано:
- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
 - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
 - СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10;

– уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 6» (далее – Школа).

1.1. В настоящем Положении используются термины:

1.1.1. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.1.2. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.1.3. Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных учебно-методических комплексов, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

1.2.1. повышения эффективности и качества предоставляемых ОО образовательных услуг путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.2.2. интенсификации процесса обучения, включая обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;

1.2.3. предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

1.2.4. индивидуализации обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний);

1.2.5. расширение образовательного контента.

- 1.3. Обучение с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий может быть организовано для обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам.
- 1.4. Школа реализует основные и дополнительные образовательные программы или их части с применением электронного обучения в предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.
- 1.5. Школа вправе организовать электронное обучение и (или) обучение с использованием дистанционных образовательных технологий во время карантина, при отмене занятий по причине низкого температурного режима или во время эпидемиологических вспышек, а также по запросу обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения самих обучающихся. Ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетних обучающихся в случае осуществления образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий несут их родители (законные представители).
- 1.7. Информация об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет и информационных стендах Школы в местах осуществления образовательной деятельности. Ответственность за актуальность и достоверность информации несет должностное лицо, назначенное распорядительным актом руководителя Школы.

2. Организация обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

- 2.1. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании:
 - 2.1.1. мониторинга потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников, учебно-методических объединений Школы;
 - 2.1.2. методических рекомендаций органов управления образованием;
 - 2.1.3. научных исследований и апробированных передовых педагогических практик.

- 2.2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться как для класса (группы), так и для одного обучающегося.
- 2.3. Электронное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий организуется с соблюдением требований санитарноэпидемиологических правил и норм, с учетом заключений и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии применительно к конкретному обучающемуся (при наличии).
- 2.4. Разработка, утверждение и реализация образовательных программ, реализуемых Школой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, осуществляется в порядке, предусмотренном Учреждением.
- 2.5. Школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований санитарноэпидемиологических правил и нормативов.
- 2.6. При реализации образовательных программ могут быть использованы следующие модели обучения:
 - 2.6.1. Обучение с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение);
 - 2.6.2. Реализация электронного обучения, а также дистанционных образовательных технологий по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы (далее – смешанное обучение).
- 2.7. Модель применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется соответствующей образовательной программой.
- 2.8. Дистанционное обучение Школа организует по соответствующим утвержденным образовательным программам при наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.
 - 2.8.1. При дистанционном обучении Школа организует учебные занятия в онлайн-формах, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется доступ, обеспечивающий идентификацию пользователя.

- 2.9. Смешанное обучение может быть организовано как по инициативе Школы, так и по инициативе обучающихся после получения ими основного общего образования, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 2.10. По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся при отсутствии медицинских противопоказаний смешанное обучение может быть организовано для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении. Смешанное обучение может быть организовано в различных моделях: «перевернутый класс», «смена рабочих зон», «1-1» и т.д.
- 2.11. При электронном обучении в образовательной деятельности используются технические, технологические и аппаратно-программные средства, позволяющие использовать электронный образовательный материал, электронный сценарий урока, электронное учебное пособие и (или) комплексное образовательное приложение, индивидуальное задание с прямой ссылкой на образовательную платформу.
- 2.12. Технологии электронного обучения могут использоваться для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в формах, предусмотренных учебным планом и локальным нормативным актом Школы. При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося, контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, сохранение и фиксацию результатов контроля знаний в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Школы.
- 2.13. Формами технологий дистанционного обучения являются онлайн-курсы, которые включают в себя, в том числе онлайн-уроки.
- 2.14. Школа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников для реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 2.15. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.
- 2.16. Сроки хранения документов, образующихся в процессе образовательной деятельности с применением электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются в соответствии с номенклатурой дел Школы.

- 2.17. Контроль за освоением обучающимися образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отвечающий за качество и содержание образовательной деятельности.

3. Организационная и учебно-методическая помощь обучающимся

- 3.1. Организационная и учебно-методическая помощь обучающимся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает в себя:
- 3.1.1 своевременное информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о реализуемых образовательных программах с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - 3.1.2 актуализацию образовательных программ в целом, а также рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов с учетом применяемых технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - 3.1.3 консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам, связанным с:
 - 3.1.3.1. обучением по конкретной модели обучения, в том числе правилам авторизации, входа в используемые при обучении системы, хранением и учетом результатов;
 - 3.1.3.2. непосредственным обучением по образовательной программе с использованием электронного обучения, дистанционного обучения, включая используемые методы освоения образовательной программы.
 - 3.2. Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся осуществляют педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с утвержденным графиком консультаций.
 - 3.3. Контроль за своевременной актуализацией образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов с учетом применяемых технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора по учебно-

воспитательной работе, отвечающий за качество и содержание образовательной деятельности.

- 3.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.
- 3.5. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

4. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ

- 4.1. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивает помощь и поддержку обучающихся во всех видах учебной деятельности и самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также методическую поддержку педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.
- 4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляться с использованием электронных информационных образовательных ресурсов (ЭИОР), размещенных на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС такие как: Российская электронная школа (РЭШ), Учи.ру, Яндекс.Учебник, Я.Класс - облачные интернет-платформы, содержащие необходимые образовательные материалы, инструменты для их создания и

редактирования, а также конструктор цифровой основной образовательной программы.

4.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

4.3.1. рабочая программа;

4.3.2. план работы с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;

4.3.3. методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;

4.3.4. электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:

а) текстовые: электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио: аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео: видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4.3.5. простой электронный образовательный материал – элемент содержания сценария урока по предмету (текстовый блок, изображение, видео или аудиозапись, тестовое задание, а также иной элемент).

4.3.6. сценарий урока – подробное и полное изложение содержания и хода урока по предмету, сформированное в электронном виде.

4.3.7. запись онлайн-урока – видеозаписи уроков, семинаров, практических работ.

4.3.8. комплексное образовательное приложение – образовательные игры, лаборатории, практикумы, демонстрации, интерактивные задания и иные комплексные материалы, процесс использования которых включает формирование достижений, рейтингов, уровней, реализованные в виде web-приложений.

4.4. Электронная информационно-образовательная среда Школы обеспечивает возможность педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

4.4.1. организовать обучение без изменения, имеющегося в наличии электронных образовательных материалов, электронных

- учебников, учебных пособий и иного образовательного контента;
- 4.4.2. загружать новые электронные образовательные материалы, электронные сценарии урока, электронные учебные пособия, разработанные индивидуальные задания, и иной образовательный контент;
- 4.4.3. учитывать и отслеживать активность обучающегося по образовательной программе в целом и по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы;
- 4.4.4. обеспечивать коммуникацию с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся по электронной почте, в форумах, чатах учебных классов (групп), электронных журналах и дневнике обучающегося.
- 4.5. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, а также педагогических работников, и администрации Школы к:
- 4.5.1. методическим материалам, адаптированным для использования при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе к учебникам, учебным пособиям, практикумам, методическим рекомендациям и иным учебно-методическим материалам по соответствующей образовательной программе;
- 4.5.2. расписанию занятий, консультаций;
- 4.5.3. электронным образовательным ресурсам, используемым при смешанном обучении и при дистанционном обучении, а также по соответствующим образовательным программам.
- 4.6. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует информационный контент и электронные образовательные материалы, размещаемые в системе федеральных и региональных образовательных порталов, специализированных электронных образовательных ресурсов – Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru>), ЯКласс (<https://www.yaklass.ru>), Яндекс.Учебник (<https://education.yandex.ru>), Учи.ру (<https://uchi.ru>).

5. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ

- 5.1. Для организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (вне зависимости от модели обучения) Школа использует современную информационно-телекоммуникационную инфраструктуру, smartтехнологии и возможности ЭИОР, обеспечивающие:

- 5.1.1. управление содержанием образования, учебное взаимодействие «учитель-ученик».
- 5.1.2. прозрачность образовательного процесса для администрации Школы, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), органов управления образованием;
- 5.1.3. формирование и корректировку индивидуальных учебных планов обучающихся.
- 5.1.4. формирование электронного расписания и его доступность всем участникам образовательных отношений;
- 5.1.5. учет результатов образовательной деятельности в электронной форме (портфолио, электронный журнал и дневник).
- 5.2. Для реализации образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от модели обучения по образовательной программе Школа оборудует рабочие места для педагогических работников техническими и технологическими средствами, обеспечивающими доступ к сети «Интернет», в количестве и комплектации необходимыми для образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.
- 5.3. В состав аппаратно-программного комплекса Школы, используемого при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включается программное обеспечение:
 - 5.3.1. общего назначения (операционная система (системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности и фильтрации контента, архиваторы, графические видео- и аудиоредакторы);
 - 5.3.2. учебного назначения (программные приложения, интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы).

6. Порядок доступа участников образовательных отношений к электронной информационно-образовательной среде Школы

- 6.1. Доступ к электронной информационно-образовательной среде Школы осуществляется с использованием учетных данных пользователя.
- 6.2. Учетные данные обеспечивают идентификацию пользователей электронной образовательной среды Школы и предоставление им доступа соответствующего уровня.
- 6.3. Обеспечение безопасности персональных данных осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Школы.
- 6.4. Пользователи электронных образовательных материалов получают доступ к ЭИОР с использованием учетных данных (логин, пароль) в

- порядке, установленном соответствующим регламентом конкретного ЭИОР.
- 6.5. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.
 - 6.6. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:
 - уроки;
 - лекции;
 - семинары;
 - практические занятия;
 - лабораторные работы;
 - контрольные работы;
 - самостоятельная работа;
 - консультации с преподавателями.
 - 6.7. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.
 - 6.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.
 - 6.9. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на одном уроке, не должна превышать:
 - для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
 - для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
 - для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
 - для обучающихся в X–XI – 30 мин.
 - 6.10. Внеурочные занятия с использованием ЭИОР рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:
 - для обучающихся I–V классов – не более 60 мин;
 - для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента согласования на педагогическом совете образовательной организации и утверждения директором школы и размещается на официальном сайте МБОУ «Школа № 6».
- 7.2. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение утрачивает силу после принятия нового.

- 7.3. Настоящее Положение отменяется или изменяется в случае принятия новой редакции Устава МБОУ «Школа № 6», изменения действующего законодательства, а также при наличии иных нормативно-правовых оснований, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений.
- 7.4. В случае обнаружения противоречия между настоящим Положением и действующим законодательством РФ, необходимо руководствоваться нормами действующего законодательства РФ.